

СОГЛАСОВАНО  
Совет школы

Протокол № 1  
от 18.08.2022

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 19.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ Нижненнинская СОШ  
/Е.С.Зырянова/  
№ 21 от 19.08.2022



**План внеурочной деятельности  
для 9 класса  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Нижненнинская средняя общеобразовательная школа  
Солтонского района Алтайского края  
на 2022 – 2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности МБОУ Нижнененинская СОШ Солтонского района Алтайского края

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих документов:

- Нормативная основа внеурочной деятельности;
- Приоритетный национальный проект «Образование» (объявлен 5 сентября 2005 г.);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Пр-271 от 04 февраля 2010 г.);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 -2015 годы (пост. Правительства РФ № 497 от 23 мая 2015 г.);
- Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09);
- ФГОС НОО (утверждены приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).

### Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по выбору родителей и обучающихся и обеспечивает индивидуальные особенности обучающихся по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

#### Духовно-нравственное направление

- Формирование гражданской идентичности;
- Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы;
- Базовым национальным ценностям российского общества;
- •Общечеловеческим ценностям.

#### Общеинтеллектуальное направление

- Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;
- Усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

#### Общекультурное направление

- Усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания);
- Усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;
- Усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

#### Социальное направление

- Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях,
- Сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания;



- Усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем;
- Усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

#### Спортивно-оздоровительное направление

- Укрепление здоровья средствами физической культуры;
- Гармоничное физическое развитие;
- Обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;
- Приобщение к спортивным традициям.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия направлены на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательных программ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Нижнененинская СОШ осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителей-предметников, классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности определен в размере 9 класс 5 часов в неделю.

Направление	9 класс	Итого
Духовно-нравственное	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	1/34	1/34
Общекультурное	1/34	1/34
Социальное	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	1/34	1/34
Итого	5/170	5/170

Направление	Классы	
	9 класс	Итого
Духовно-нравственное	"Разговор о важном"	1
Общеинтеллектуальное	"Географический мир"	1
Общекультурное	"Экология и человек"	1
Социальное	"Моя профориентация"	1
Спортивно-оздоровительное	"Школа здоровья"	1
Итого		5