|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОСовет школыПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРИНЯТОна заседании педагогического совета Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ Нижнененинская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Павленко Н.А./от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10 класса

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Нижнененинская средняя общеобразовательная школа

Солтонского района Алтайского края

на 2021 – 2022 учебный год

с. Нижняя Ненинка

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 Нормативно – правовая база:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, (сизменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) сизменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30 июня 2020 г. № 16 (СанПин 3.1/2.4.3598-20).
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. № 28 (СанПин 2.4.3648-20).
7. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
9. Федерального закона «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 г. № 317.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: http://fgosreestr.ru/reestr.
12. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
13. Приказ Министерства просвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345».
14. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
15. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»).
16. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС–945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях».
18. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

2 Общие положения

МБОУ Нижнененинская СОШ ознакомила обучающихся, их родителей (законных представителей):

* с образовательными стандартами, в рамках которых работает образовательное учреждение: ФГОС СОО (10-11кл)
* с учебным планом образовательной организации.

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и определяет:

1. общий объём учебной нагрузки;
2. максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
3. состав и структуру обязательных предметных областей;
4. распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Составной частью учебного плана является календарно-годовой график организации учебного процесса на 2020-2021 учебный год. В нем отражается начало и окончание учебного года в различных классах; его продолжительность в учебных неделях, обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - четверти, полугодия, каникулы.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий школьного компонента (факультативные курсы), а также внеурочной деятельности. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Режим работы МБОУ Нижнененинская СОШ 10-11 класс – 6- дневная учебная неделя.

Объем домашних заданий соответствует нормативам СанПин: в 10-11 класс - до 3,5 ч.

3 Структура учебного плана

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2020 – 2021 учебном году анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов и предусматривают изучения всех обучающихся обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, в которой представлены предметы по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом

Обязательные предметные области:

«Русский язык и литература»,

«Иностранные языки»,

«Общественные науки»,

«Математика и информатика»,

«Естественные науки»,

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»,

«Родной язык и родная литература»,

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Нижнененинская СОШ

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

* изучение учебных предметов из образовательных областей;
* изучение элективных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Структура предметных областей.

«Русский язык и литература» - русский язык, литература.

«Родной язык и родная литература» - родной язык (русский), родная литература (русская).

«Математика и информатика» - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика.

«Иностранные языки» - иностранный язык (немецкий).

«Естественные науки » - физика, астрономия, химия, естествознание, биология.

«Общественные науки » - история, обществознание,география, экономика, право.

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план универсального профиля содержит общие обязательные учебные предметы для всех вариантов включительно:

Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 1 часа; литература – 3 часа;

Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык (русский) – 1 час;

Предметная область « Математика и информатика»: математика – 6 часов; информатика – 1 час;

Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (немецкий) – 3 часа;

Предметная область «Естественные науки»: физика – 2 часа; химия – 2 часа; биология – 1 час; астрономия – 1 час (в 11 классе);

Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа; обществознание – 2 часа; география – 1 час;

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.

Учебный план в соответствии с ФГОС для 10 класса (Универсальный профиль)

4 Годовой учебный план для 10 класса (ФГОС СОО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы | Уровень  | Количество часов |
| Обязательная часть |
| Русский язык илитература | Русский язык | Б | 34 |
| Литература | Б | 102 |
| Родной язык и роднаялитература | Роднойязык (русский)  | Б | 34 |
| Математика и информатика | Математика | У | 204 |
| Информатика | Б | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | Б | 102 |
| Естественные науки | Физика | Б | 68 |
| Химия | Б | 34 |
| Биология | Б | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 68 |
| Обществознание | Б | 68 |
| География | Б | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 102 |
| ОБЖ  | Б | 68 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 68 |
| Итого | 1088 |
| Предметы и курсы по выбору | «Финансовая грамотность» | ЭК | 34 |
|  | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | ЭК | 68 |
|  | «История Алтайского края» | ФК | 68 |
| Итого | 170 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  |  | 1258 |

5 Недельный учебный план для 10 класса (ФГОС СОО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы | Уровень | Количество часов |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и роднаялитература | Родной язык(русский)  | Б | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 |
| Информатика | Б | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий)  | Б | 3 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| ОБЖ  | Б | 2 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 2 |
| Итого | 32 |
| Предметы и курсы по выбору | «Финансовая грамотность» | ЭК | 1 |
|  | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | ЭК | 2 |
|  | «История Алтайского края» | ФК | 2 |
| Итого | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  |  | 37 |

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору представлена учебными предметами и элективными курсами 5часов по выбору обучающихся), расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного класса ФГОС СОО.

Обучающие 10 класса выбрали для изучения, следующие учебные предметы и элективные и факультативные курсы:

Элективный курс: «Финансовая грамотность» - 1 час.

Элективный курс: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 2 часа.

Факультативный курс: «История Алтайского края» - 2 часа.

Максимально допустимая нагрузка на каждого ученика составляет 1258 часов за 1 год обучения (из расчета 37 часов в неделю).

6 Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Нижнененинская СОШ.

Промежуточная аттестация

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающегося планируемым результатам освоения основной образовательной программы на момент окончания учебного года.

Целью промежуточной аттестации являются:

* установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
* соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
* контроль выполнения учебных программ и календарно–тематического планирования.

Промежуточную аттестацию в Школе:

* в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования во всех формах обучения, а так же обучающиеся по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится:

* поурочно, по темам;
* в форме стартовой диагностики, устных и письменных контрольных работ, тестов, сочинений, диктантов, практических и лабораторных работ, устных и письменных ответов, защиты проектов.

Поурочный/потемный:

* определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
* формами текущего контроля являются устный ответ, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, сочинение, изложение, диктант, диктант с грамматическим заданием, зачет, письменные работы практической части программы по предмету (лабораторные, практические), домашние работы. Данные виды работ оцениваются по 5-бальной шкале в соответствии с критериями и нормами оценивания. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки;
* отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля, к следующему уроку, за исключением:
1. отметок за домашнее сочинение в 5-9-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в журналы через урок после проведения сочинения);
2. отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже чем через неделю после их проведения;
* формы текущего контроля, периодичность определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Во 2 - 11-х классах осуществляется:

* в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, согласно критериям оценивания по учебным предметам
* безотметочно по факультативным курсам.

Формами промежуточной аттестации являются:

* письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
* устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Учебный план учитывает специфику учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию в 2021 – 2022 учебном году.