|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Совет школы  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРИНЯТО  на заседании  педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МБОУ Нижнененинская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Павленко Н.А./  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   План внеурочной деятельности  для 5 – 9 классов  Муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения  Нижнененинская средняя общеобразовательная школа  Солтонского района Алтайского края  на 2021 – 2022 учебный год  с. Нижняя Ненинка  2021 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности МБОУ Нижнененинская СОШ Солтонского района Алтайского края на 2020 – 2021 учебный год

План внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

* Нормативная основа внеурочной деятельности:
* Приоритетный национальный проект «Образование» (объявлен 5 сентября 2005 г.);
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Пр-271 от 04 февраля 2010 г.);
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016 -2015 годы (пост. Правительства РФ № 497 от 23 мая 2015 г.);
* Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761);
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
* Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09);
* ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по выбору родителей и обучающихся и обеспечивает индивидуальные особенности обучающихся по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление

* Формирование гражданской идентичности;
* Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы;
* Базовым национальным ценностям российского общества;
* •Общечеловеческим ценностям.

Общеинтеллектуальное направление

* Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;
* Усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

Общекультурное направление

* Усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания);
* Усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;
* Усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Социальное направление

* Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях,
* Сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания;
* Усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем;
* Усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

Спортивно-оздоровительное направление

* Укрепление здоровья средствами физической культуры;
* Гармоничное физическое развитие;
* Обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;
* Приобщение к спортивным традициям.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия направлены на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательных программ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Нижнененинская СОШ осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителей-предметников, классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности определен в размере 5, 6, 7, 8 9 классы 5 часов в неделю для каждого класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого |
| Духовно-нравственное | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 5/169 |
| Общеинтеллектуальное | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 5/169 |
| Общекультурное | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 5/169 |
| Социальное | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 5/169 |
| Спортивно-оздоровительное | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 5/169 |
| Итого | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/165 | 845 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название  Классы | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс |
| Духовно-нравственное | В ладу с собой | 1 |  | 1 |  |  |
| Я и мое отечество |  | 1 |  |  |  |
| Тропинка к своему Я |  |  | 1 |  |  |
| Познай себя |  |  |  | 1 |  |
| Урок нравственности |  |  |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Литературное краеведение | 1 |  |  |  |  |
| Введение в астрономию |  | 1 |  |  |  |
| С миру по нитке |  |  | 1 |  |  |
| Химический многогранник |  |  |  | 1 |  |
| Занимательная математика. Мир текстовых задач |  |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | Основы здорового образа жизни | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Основы культуры речи |  |  |  | 1 |  |
| Экология и человек |  |  |  |  | 1 |
| Социальное | Экологическая культура и здоровье человека | 1 |  |  |  |  |
| Социальные пробы |  | 1 |  |  |  |
| Секреты общения |  |  | 1 |  |  |
| Делай добро |  |  |  | 1 |  |
| Путь к профессии |  |  |  |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Подготовка к сдаче комплекса ГТО | 1 | 1 | 1 |  |  |
| В здоровом теле – здоровый дух |  |  |  | 1 |  |
| Здорово быть здоровым |  |  |  |  | 1 |
| Итого |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |