



Утверждаю:  
Директор школы  
Зырянова Е.С

**ПРОГРАММА  
ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ ПРИ МБОУ НИЖНЕНЕНИНСКАЯ  
СОШ СОЛТОНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**«ЧЕМПИОН»**



**с. Нижняя Ненинка  
2023**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

### профильного лагеря с дневным пребыванием

#### Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря (спортивно-оздоровительной направленности)
2	Форма проведения	С дневным пребыванием
3	Направление деятельности	Спортивно – оздоровительное
4	Сроки проведения	01.06.2023 – 09.06.2023 г.
5	Участники проекта	Обучающиеся 1 – 4 классов
6	Общее количество участников	29 человек
7	Условия участия в реализации проекта	Принцип комплектования групп – возрастной
8	Цели и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создать наиболее благоприятные условия для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.</li><li>• Воспитать социально – адаптированную личность через пропаганду здорового образа жизни</li><li>• Создать условия для активного отдыха обучающихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе творческой и социально-значимой деятельности.</li><li>• Формировать навыки общения и толерантности.</li><li>• Прививать детям навыки здорового образа жизни.</li></ul>
9	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сохранение и укрепление здоровья детей.</li><li>• Бережное отношение к своему здоровью.</li><li>• Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.</li><li>• Реализация творческих способностей каждого ребенка, формирование позитивных установок.</li></ul>
10	Учреждения, участвующие в реализации программы	Пришкольный летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ Нижнененинская СОШ Солтонского района Алтайского края «Чемпион»
11	Юридический адрес, телефон, факс	659537, Алтайский край, Солтонский район, село Нижняя Ненинка, ул. Школьная 25а
12	ФИО руководителя организации	Зырянова Евгения Сергеевна

## Содержание программы

№	Разделы	Страницы
	Информационная карта	2
1	Пояснительная записка	4
1.1	Актуальность.	4
1.2	Цели, задачи программы	4 – 5
1.3	Продолжительность смены лагеря	5
2	Содержание программы	6
2.1	План-сетка смены	6
2.2	Режим дня	7
3	Основные направления и содержание деятельности:	7
3.1	Спортивно-оздоровительное направление	7
3.2	Художественно-эстетическое направление	7
3.3	Оздоровительное направление	8
3.4	Образовательное направление	8
4	Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период	9
5	Ожидаемые результаты реализации программы	9
6	Механизм оценки полученных результатов	9
7	Условия реализации программы	10
7.1	Кадры	10
7.2	Перечень оборудования	10

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- СанПин

## **1 Пояснительная записка**

### **Актуальность**

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Активная спортивная работа, осуществляемая в летний период, позволяет воспитать у детей установку на формирование здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Вполне естественно, что этому может быть много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа летнего лагеря по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую – изучение полезных и вредных привычек, так и практическую части – организация подвижных игр.

Проблема, над которой работают воспитатели лагеря: «Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха».

### **Цель программы:**

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- Приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности. Создать

условия для активного отдыха обучающихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе творческой и социально-значимой деятельности.

- Формировать навыки общения и толерантности;
- Прививать детям навыки здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- Организация активного отдыха и оздоровление детей; сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
- 3.Профилактика вредных привычек;
- Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных навыков и толерантности.

**Продолжительность смены лагеря, участники программы, возраст детей, численность детей в лагере, адресат программы.**

Профильная смена комплектуется на 1 поток из числа обучающихся 1 – 4 классов, продолжительность пребывания в лагере 7 дней, количество детей 29 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей.

## 2 Содержание программы

### 2.1 План-сетка летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

01.06	02.06	05.06	06.06	07.06	08.06	09.06
<p>День открытия пришкольного лагеря «Чемпион»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественное открытие лагеря</li> <li>• Вводный инструктаж по ТБ. Инструктаж по правилам дорожного движения «Осторожно, дорога!»</li> <li>• «Куда уходит детство» фотографии участников для публикации на сайте</li> <li>• Игры на воздухе</li> </ul>	<p>День рисунка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Рисуй с нами»</li> <li>• Беседа «Детям о здоровье»</li> <li>• Игра «Путешествие на поезде «Дружбы»»</li> <li>• Игры на воздухе</li> </ul>	<p>Наш двор – территория детства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и экскурсий»</li> <li>• «Челлендж «Счастливое детство-это...»</li> <li>• Викторина «Не болей сам, не заражай других»</li> <li>• Игры на воздухе</li> </ul>	<p>«Безопасное лето – безопасное детство»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеофильмы о безопасном лете</li> <li>• Конкурсная программа «Веселые нотки»</li> <li>• Конкурсная программа «Банные сражения»</li> <li>• Игры на воздухе- подвижные игры « Третий лишний», «Кошки мышки»</li> </ul>	<p>Конкурс детского творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Принимаются любые таланты» (конкурс песен, стихов, танцев)</li> <li>• Интеллектуальный марафон</li> <li>• Игры на воздухе (лапта)</li> </ul>	<p>День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные состязание.</li> <li>• Квест «Чемпион»</li> <li>• Игры на воздухе – подвижные игры « Третий лишний», «Кошки мышки».</li> </ul>	<p>День завершения и прощания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прощальный турнир «Чемпион»</li> <li>• Игры на воздухе- подвижные игры « Третий лишний», «Кошки мышки».</li> </ul>

## 2.2 Режим дня:

### Режим дня

#### летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.00
Сбор детей	8.30 – 8.15
Утренняя линейка. Зарядка	8.15 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Образовательная деятельность	9.30 – 10.30
Спортивный час. Игры, соревнования	10.30 – 12.00
Творческая мастерская. Конкурсы	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Планирование отрядных дел. Уход домой	13.30 – 14.00

### 3 Основные направления и содержание деятельности.

Вся работа строится по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление, художественно-эстетическое направление, оздоровительное направление, образовательное направление.

#### 3.1 Спортивно - оздоровительное направление.

**Цель:** Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни.

**Задачи:**

- ✓ воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- ✓ активизировать двигательную активность младших школьников;
- ✓ создавать условия для проявления чувства коллективизма.

Основные формы проведения:

- Игра-путешествие «Всё нам лето подарило!»
- Флешмоб «Здоровым быть здорово!»
- Спортивно-профилактическое мероприятие «Спорт против наркотиков»
- Спортивно – развлекательное мероприятие «Ловкие, сильные, смелые»
- Игры «Комический футбол», «Веселый турист»
- Турнир «Меткий стрелок»

#### 3.2 Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

**Задачи** эстетической деятельности:

- ✓ пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Игры на свежем воздухе
- Конкурсы, соревнования
- Творческая деятельность

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **3.3 Оздоровительное направление.**

**Цель:** способствовать оздоровлению детей, научить детей ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде,

**Задачи:**

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников
- ✓ Совершенствование их физического развития
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, природные условия. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- минутки здоровья
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн
- организация здорового питания детей;

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: Игры, конкурсы, соревнования на свежем воздухе

### **3.4 Образовательное направление.**

**Цель:** способствовать систематизации и обобщению знаний по экологии, формировать у обучающихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

**Задачи:**

- ✓ стимулировать обучающихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- ✓ раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

Основные формы работы:

- Интеллектуальные конкурсы
- Конкурсы рисунков, рассказов, стихов
- Беседы

## **4 Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций охране жизни детей в летний период**



- ✓ Инструктажи:
  - «Правила пожарной безопасности»
  - «Правила поведения детей при прогулках и походах»
  - «Правила при поездках в автотранспорте»
  - «Правила поведения на воде»
  - «Электробезопасность»
  - «Правила пользования интернетом»
  - «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
  - «Правила безопасности при терактах»
  - «По предупреждению кишечных заболеваний»
  - «Если ты один дома»
  - «Безопасность в доме»
  - «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- Основные формы работы:
  - ✓ Минутки безопасности
  - ✓ Беседы
  - ✓ Викторины

## 5 Ожидаемые результаты реализации программы

- укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважение к родной природе.

Что ожидают дети?	Что ожидают взрослые?
Самовыражения	Сохранение и укрепление здоровья
Приключений	Воспитание чувства ответственности
Дружбы	Расширение кругозора и проявление творческих способностей
Новых знакомств	
Яркий отдых	
Открытие нового	
Радость, эмоциональное удовлетворение	
Высокую активность ребят	
Проявление лидерских качеств	

## 6 Механизм оценки полученных результатов проходит по следующим направлениям:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
- Усвоение норм и правил здорового образа жизни, трансформация значительной их части в привычки ребят.
- Наличие потребности в ведении здорового образа жизни

- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.

## **7 Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1 Чёткое представление целей и постановка задач.
- 2 Конкретное планирование деятельности
- 3 Кадровое обеспечение программы (согласно штатному расписанию)
- 4 Методическое обеспечение программы (наличие программы, плана-сетки работы лагеря и прочей документации)
- 5 Педагогические условия.
- 6 Материально-техническое обеспечение.

### **7.1 Кадры:**

- 1 Директор пришкольного лагеря – 1 человек;
- 2 Ответственный за питание – 1 человек;
- 3 Воспитатель – 3 человека;
- 4 Уборщик служебных помещений – 1 человек;
- 5 Повар – 1 человек.

### **7.2 Перечень оборудования:**

- 1 Кабинеты – 2
- 2 Спортивный инвентарь (мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, скакалки, обручи)
- 3 Аудио-видеоаппаратура
- 4 Канцелярские товары